|  |
| --- |
| **ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO** |
| 1. Unidade Curricular:Universidade Católica de Brasília |
| 1. Professor(a): RANYELSON NERES CARVALHO Semestre letivo:5 |
| 1. Título do Projeto:Projeto de Bloco de Notas |
| 1. Coordenador do Projeto (professor ou estudante): |
| 1. Nome(s) completo(s), matrícula(s), curso dos estudantes envolvidos:   Roberto Qiming Li(UC23101571) |
| 1. Indicar o nome da instituição e o endereço:   Universidade Católica de Brasília |
| 1. Período de realização do projeto (data de início e de finalização do projeto):   01/06/2025 até 24/06/2025 |
| 1. Carga horária prevista:   40 horas |
| 1. Apontar o(s) Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) que serão trabalhados no projeto:   **ODS 4 – Educação de Qualidade:**  O site pode ser usado como ferramenta de apoio ao estudo, promovendo a organização do conhecimento e facilitando o aprendizado.  **ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura:** O projeto incentiva o uso de tecnologia acessível e promove inovação digital.  **ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis (se aplicável):** Ao digitalizar anotações, reduz o uso de papel, contribuindo para práticas mais sustentáveis. |
| **PROJETO DE EXTENSÃO** |
| 1. Apresentar o problema que o projeto pretende contribuir para a superação, com fundamentação teórica:   O projeto visa solucionar a dificuldade de **organização e armazenamento de anotações pessoais e profissionais**, comum entre estudantes, trabalhadores e usuários em geral que dependem de anotações em papel ou aplicativos limitados. |
| 1. Apresentar: 2. Objetivo Geral:   Desenvolver um sistema de bloco de notas digital que permita aos usuários criar, editar, salvar e organizar anotações de forma prática, segura e acessível.   1. Objetivos Específicos:   Criar uma interface simples e intuitiva para facilitar o uso.  Implementar funcionalidades de criação, edição e exclusão de notas.  Armazenar as anotações em um banco de dados de forma segura.  Garantir o acesso rápido às anotações a partir de diferentes dispositivos. |
| 1. Descrever a justificativa (demonstrar os possíveis impactos e a relevância para a comunidade atendida, com dados mensuráveis do IBGE, PNAD, Codeplan, etc), contribuição para a transformação social e para a formação discente.   O sistema de bloco de notas é relevante pois atende à necessidade de organização digital de estudantes e trabalhadores. Segundo a PNAD/IBGE (2023), 88% dos brasileiros usam a internet, e muitos não têm acesso a ferramentas adequadas (Codeplan, 2022). A aplicação promove inclusão digital, autonomia e produtividade. |
| 1. Expôr a Metodologia (planejamento passo a passo: fazer visita diagnóstica para o levantamento das demandas, públicos a serem atendidos (crianças, adolescentes, jovens, idosos, pets, etc) e ações previstas, como palestras, oficinas, minicursos).   **Visita Diagnóstica:** Foi realizada uma análise das necessidades de organização pessoal em comunidades escolares e ambientes informais, observando a falta de ferramentas simples para anotações. A visita buscou compreender o perfil dos usuários, especialmente estudantes e trabalhadores informais.   1. **Levantamento de Demandas:** Identificou-se que muitos usuários (principalmente **jovens e adultos**) utilizam a internet, mas não conhecem ou têm dificuldade de acesso a ferramentas digitais de produtividade, como blocos de notas organizados. 2. **Público-Alvo:**    * **Jovens e adultos** (estudantes, autônomos, trabalhadores informais).    * Pessoas com baixo acesso a aplicativos pagos ou complexos. 3. **Planejamento das Ações:**    * **Desenvolvimento do sistema** de bloco de notas com interface simples e acessível. 4. **Ferramentas Utilizadas:**    * Entrevistas informais durante a visita.    * Suporte de dados do IBGE e Codeplan para fundamentar as decisões.   Essa metodologia permitiu criar um projeto com impacto direto, voltado a um público real e com ações práticas de formação e inclusão digital. |
| 1. Apresentar o cronograma (ações, responsáveis, datas e cargas horárias de cada atividade): |
| 1. Indicar dados quantitativos dos resultados esperados (quantas pessoas pretendem alcançar direta e indiretamente):   **Público direto (oficinas/testes):** 20 pessoas   * **Público indireto (acesso futuro ao sistema):** até 100 pessoas nos primeiros 6 meses * **Usuários esperados do sistema (após publicação):** estimativa inicial de 50 usuários ativos |
| 1. Prever materiais necessários:   Computadores com acesso à internet   * VS Code e Node.js instalados * MySQL + XAMPP |
| 1. Expôr como o projeto será avaliado para verificar se os objetivos foram alcançados (relatos dos participantes/usuários, google forms, quis):   Aplicação de **formulário via Google Forms** com os usuários após a oficina   * **Relatos dos participantes** sobre a utilidade e facilidade do sistema * Registro dos acessos e uso do sistema nos testes * Avaliação interna do grupo com base nas metas cumpridas |
| 1. Escolher a forma em que as atividades serão registradas (fotos, vídeos, listas de presença, gráficos, planilhas etc.):   **Fotos e vídeos** das oficinas e testes   * **Listas de presença** dos participantes * **Planilhas** com dados de uso e resultados * **Gráficos** gerados a partir dos formulários |
| 1. Referências:   **IBGE.** Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua – Tecnologias da Informação e Comunicação 2023. Rio de Janeiro: IBGE, 2024. Disponível em: [https://www.ibge.gov.br](https://www.ibge.gov.br/). Acesso em: 23 jun. 2025.  **CODEPLAN.** Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios – PDAD 2022. Brasília: Companhia de Planejamento do Distrito Federal, 2023. Disponível em: [https://www.codeplan.df.gov.br](https://www.codeplan.df.gov.br/). Acesso em: 23 jun. 2025. |